



Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie

**Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkoły podstawowej województwa zachodniopomorskiego  
w roku szkolnym 2024/2025**

**Etap szkolny**

**KLUCZ ODPOWIEDZI**

**Zadanie I    Max. 15 pkt.**

- |        |         |         |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.- B  | 2. – C  | 3. – A  | 4. – B  | 5. – C  | 6. - B  |
| 7. – C | 8. - A  | 9. - C  | 10. – A | 11. - C | 12. – B |
| 13. –B | 14. – B | 15. – A |         |         |         |

**Zadanie II    Max. 10 pkt.**

1. – gebrochen 2. – Patienten      3. – Medikamente 4. – rezeptfrei 5. – Attest  
6. - Besserung 7. – gegen 8. – Bettruhe 9. – weh 10. – Atmen

**Zadanie III    Max. 4 pkt.**

- 1.- anfangen 2. – aufräumen      3. – vorhaben 4. –aufstehen

**Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie nieujęte w kluczu.**

**Zadanie IV    Max. 14 pkt.**

**Za każdą poprawną reakcję, niezawierającą błędów gramatycznych i /lub ortograficznych należy przyznać 2 pkt. Za reakcję w całości zrealizowaną, która jest komunikatywna, ale zawiera błędy gramatyczno-ortograficzne należy przyznać 1 pkt. Za reakcję niekomunikatywną należy przyznać 0 pkt.**

**Należy uwzględnić każde poprawne uzupełnienie nieujęte w kluczu.**

Przykładowe reakcje:

1. Ich möchte/will Koch werden, denn ich koche und backe gern. Ich bereite gern leckere Gerichte zu.
2. Hast du am Samstag Zeit? Was hast du am Samstag vor?
3. Entschuldigung für die Verspätung, denn ich habe leider den Bus verpasst.
4. Mein Lieblingsfach habe ich montags und donnerstags.
5. Ich kann den Vorschlag nicht annehmen, denn ich habe kein Geld dafür.
6. Ich finde Mathe kompliziert und schwer. Ich mag Mathe nicht.
7. Ich spüle gern Geschirr. Ich mag es, wenn es in der Küche sauber ist und alles glänzt.

**Zadanie V    Max. 4 pkt.**

**Dialog 1**

1 - E    2 - C

**Dialog 2**

3 - B    4 - D

**Zadanie VI    Max. 13 pkt.**

**UWAGA!**

**Za to zadanie można przyznać maksymalnie 13 punktów (10 punktów za komunikatywne zrealizowanie treści; 3 punkty za poprawność gramatyczno-ortograficzną).**

**Za każde polecenie można przyznać 2 – 1 – 0 pkt., w zależności od stopnia realizacji obu członów w danym poleceniu. Przy przyznawaniu punktów za realizację polecenia, bierze się pod uwagę jego komunikatywność i zasób leksykalny (bogactwo językowe).**

**Realizacja treści poleceń:**

- 10-9 pkt.** – realizacja pięciu poleceń  
**8-7 pkt.** – realizacja czterech poleceń  
**6-5 pkt.** – realizacja trzech poleceń  
**4-3 pkt.** – realizacja dwóch poleceń  
**2-1 pkt.** – realizacja jednego polecenia  
**0 pkt.** – brak realizacji poleceń lub brak komunikacji

**Poprawność gramatyczna i ortograficzna:**

**3 pkt.** – dopuszczalne sporadyczne błędy gramatyczne/ortograficzne, niezakłócające komunikacji  
– **do 3 błędów**

**2 pkt.** – nieliczne błędy gramatyczne / ortograficzne niezakłócające komunikacji – **do 6 błędów**

**1 pkt.** – liczne błędy gramatyczne / ortograficzne niezakłócające komunikacji i /lub sporadyczne błędy gramatyczne/ortograficzne zakłócające komunikację – **do 10 błędów**

**0 pkt.** – bardzo liczne błędy gramatyczne/ortograficzne zakłócające komunikację – **powyżej 10 błędów**